



		1	2	3	4	5	6
A R B E I T S V E R H A L T E N	Pünktlichkeit Der Schüler...	...kommt immer pünktlich. ...hält alle Termine selbstständig und zuverlässig ein.	...kommt pünktlich. ...hält Termine ein.	...kommt in der Regel pünktlich. ...hält Termine in der Regel ein.	...kommt zeitweise pünktlich. ...hält sich zeitweise an Regeln.	...kommt häufig unpünktlich. ...hält Termine selten ein.	...kommt in der Regel unpünktlich. ...hält Termine nicht ein.
	Mitarbeit	S. arbeitet schriftlich wie mündlich überdurchschnittlich selbstständig, zielstrebig, gründlich, ausdauernd und konzentriert.	S. arbeitet selbstständig, gründlich, ausdauernd und konzentriert,	S. arbeitet normalerweise zufriedenstellend selbstständig, zielstrebig, gründlich, ausdauernd und konzentriert.	S. zeigt nur geringe Beteiligung am Unterricht und arbeitet nur manchmal zufriedenstellend.	S. beteiligt sich kaum am Unterricht und ist selten bereit, Aufgaben zu erledigen.	S. verweigert die Mitarbeit, ist unwillig und desinteressiert.
	Heftführung und Umgang mit Materialien sind...	...äußerst sorgfältig.	...sorgfältig.	...meistens sorgfältig.	...wenig sorgfältig.	...unordentlich.	Hefte und Materialien fehlen.
	Hausaufgaben werden...	...immer zuverlässig und vollständig erledigt.	...zuverlässig und vollständig erledigt.	...normalerweise ohne größere Mängel erledigt.	...unregelmäßig, oft lückenhaft und ohne Sorgfalt erledigt.	...selten erledigt.	...nicht erledigt.
S O Z I A L V E R H A L T E N	vereinbarte Regeln	S. hält sich jederzeit einsichtig an vereinbarte Regeln und Absprachen	S. hält sich an vereinbarte Regeln und Absprachen.	S. hält sich meistens an vereinbarte Regeln und Absprachen.	S. hält sich selten an vereinbarte Regeln und Absprachen.	S. hält sich nicht an vereinbarte Regeln und Absprachen.	S. hält sich bewusst nicht an vereinbarte Regeln und Absprachen.
	Verantwortung und Zusammenarbeit	S. übernimmt freiwillig Verantwortung und ist immer hilfsbereit, höflich und rücksichtsvoll. S. arbeitet uneingeschränkt mit allen Kindern zusammen.	S. übernimmt Verantwortung und ist immer hilfsbereit, höflich und rücksichtsvoll. S. ist zur zielorientierten Zusammenarbeit bereit.	S. ist meistens hilfsbereit, höflich und rücksichtsvoll. S. lässt Bereitschaft zur Zusammenarbeit erkennen.	S. ist selten hilfsbereit, höflich und rücksichtsvoll. S. lässt selten Bereitschaft zur Zusammenarbeit erkennen.	S. ist häufig unhöflich und rücksichtslos. S. lässt kaum Bereitschaft zur Zusammenarbeit erkennen.	S. verhält sich rücksichtslos. S. lässt keinerlei Bereitschaft zur Zusammenarbeit erkennen.
	Fairness, Konfliktverhalten und Reflexion	S. verhält sich immer fair und löst Konflikte immer friedlich und vernünftig. S. reflektiert eigene und fremde Meinungen von sich aus.	S. verhält sich fair und löst Konflikte friedlich und vernünftig. S. reflektiert die eigene Meinung und lässt andere gelten.	S. verhält sich meistens fair und löst Konflikte mit Hilfe. S. lässt die Meinung anderer gelten.	S. ist öfter in Konflikte verwickelt, erkennt und löst diese aber mit Hilfe. S. lässt die Meinung anderer weitgehend gelten.	S. provoziert Konflikte, reagiert oft uneinsichtig und gleichgültig. S. ist selten bereit, andere Meinungen gelten zu lassen.	S. provoziert ständig Konflikte und missachtet jegliche Regeln d. schul. Zusammenlebens. S. ist nicht reflexionsbereit.
	Das soziale Verhalten ist...	...immer vorbildlich.	...vorbildlich.	...eher passiv. Ermahnungen sind manchmal notwendig.	...durch zahlreiche Ermahnungen geprägt.	...durch tägliche Ermahnungen geprägt.	...zu tadeln.